プログラミングシート

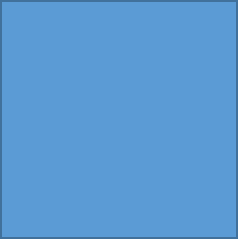
年　名前（　　　　　　　　　　　　　）

めあて　単位同士（「㎡」「a」「ha」「㎢」）の関係の調べ方を考えよう。

問題　　１㎢　と１haの関係について調べる

２

1㎞



←1ha

ポイント２（スクラッチを使うとき）

　キーボードの入力に注意しよう！

ｈa→半角/全角を１回おして、HとAをおす

㎢ →「きろめーとる」と入力し、

スペースキーをおして、へんかん

※数字や文字を入れて消えるときは、半角/全角をポンと押して入力してください。

ポイント１

　つなぎ言葉や大切となりそうな言葉を使って説明しよう！

　　・まず～　　　・○ｍは□ｍの何倍なので～

　　・次に～　　　・たて○ｍ、横○ｍなので～

　　・だから～　　・そうすることで～　　・最後に～　など

まとめ

|  |  |
| --- | --- |
| 【自分でできたこと】 | 【自分でできなかったこと】 |
| 昨日と今日の授業をふりかえっての感想 | |

1㎞ は、1haが何個集まったらできあがるかを、図や言葉，数字を使って説明しましょう。

図

２

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

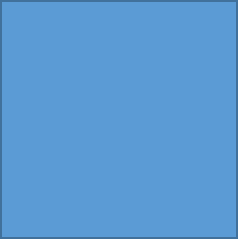
プログラミングシート

年　名前（　　　　　　　　　　　　　）

めあて　単位同士（「㎡」「a」「ha」「㎢」）の関係の調べ方を考えよう。

問題　　1haと１aの関係について調べる

1ha



←1a

ポイント２（スクラッチを使うとき）

　キーボードの入力に注意しよう！

a→半角/全角を１回おして、Aをおす

ｈa→半角/全角を１回おして、HとAをおす

※数字や文字を入れて消えるときは、半角/全角をポンと押して入力してください。

ポイント１

　つなぎ言葉や大切となりそうな言葉を使って説明しよう！

　　・まず～　　　・○ｍは□ｍの何倍なので～

　　・次に～　　　・たて○ｍ、横○ｍなので～

　　・だから～　　・そうすることで～　　・最後に～　など

まとめ

|  |  |
| --- | --- |
| 【自分でできたこと】 | 【自分でできなかったこと】 |
| 昨日と今日の授業をふりかえっての感想 | |

1ha は、1aが何個集まったらできあがるかを、図や言葉，数字を使って説明しましょう。

図

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| プログラミングすること | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること



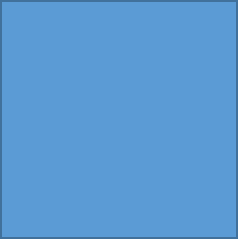
プログラミングシート

年　名前（　　　　　　　　　　　　　）

めあて　単位同士（「㎡」「a」「ha」「㎢」）の関係の調べ方を考えよう。

問題　　１aと１㎡の関係について調べる

1a



←1㎡

ポイント２（スクラッチを使うとき）

　キーボードの入力に注意しよう！

㎡→へいほうめーとる

a→半角/全角を１回おして、Aをおす

※数字や文字を入れて消えるときは、半角/全角をポンと押して入力してください。

ポイント１

　つなぎ言葉や大切となりそうな言葉を使って説明しよう！

　　・まず～　　　・○ｍは□ｍの何倍なので～

　　・次に～　　　・たて○ｍ、横○ｍなので～

　　・だから～　　・そうすることで～　　・最後に～　など

まとめ

|  |  |
| --- | --- |
| 【自分でできたこと】 | 【自分でできなかったこと】 |
| 昨日と今日の授業をふりかえっての感想 | |

1a は、1㎡が何個集まったらできあがるかを、図や言葉，数字を使って説明しましょう。

図

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

図

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |



プログラミングすること

1㎡は、1㎠　が何個集まったらできあがるかを、図や言葉，数字を使って説明しましょう。

図

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |

①

プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |

②

プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |

③

プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |

④

プログラミングすること

|  |  |
| --- | --- |
|  | 説明（発表用） |
|  |
|  |

⑤

プログラミングすること