

各学校及び各教科指導における情報モラル教育の実態に関する調査

はじめまして。私は沖縄県立北中城高等学校教科「情報」教諭の長田欣也(かた きや)と申します。今年度、私は県立総合教育センター IT 教育班 長期研修員として「情報モラル教育の充実を図る教科横断的な学習に関する研究」をテーマに研究に取り組んでいます。本研究の一環として「各学校及び各教科における情報モラル教育の実態」を把握することを目的に調査を実施します。この実態調査の結果から個人名が特定されることはありません。率直なお考えやご意見をお聞かせいただくと幸いです。また、調査目的以外で使用することはありません。皆様の貴重なお時間をいただいて調査させていただきますが、何卒ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

A、〈実態調査の回答方法について〉

※提出期限：7月27日(金) 対象：教諭(臨任含む)、養護教諭

実態調査の回答方法は「調査用紙」、「パソコン」、「スマホ・タブレット」のいずれかで回答できます。

①「調査用紙」で回答する場合

下記の「B、〈実態調査の回答にあたって〉」及び「C、〈実態調査の提出について〉」をお読みいただいた後、1 ページからご回答ください。

②「パソコン」で回答する場合

裏面「実態調査の回答方法マニュアル」の手順に従い、ご回答ください。

③「スマホ・タブレット」で回答する場合

右記の QR コード(図 1)をお持ちのスマートフォン又はタブレットなどで読み取り、アンケートのページにアクセスし、回答してください。



図 1

B、〈実態調査の回答にあたって〉

- (1) 実態調査は、全部で 4 ページあります。
- (2) 「その他」、「自由記述欄」については可能な限り具体的にご記入ください。
- (3) 質問内容によって判断しにくい場合には、実態や考えに最も近いものをご回答ください。

C、〈実態調査の提出について〉

- (1) 本実態調査回答後、教科「情報」を担当する教諭へ提出をお願いします。
- (2) 実態調査の提出期限は 7 月 27 日(金) までとさせていただきます。よろしくお願いいたします。

D、〈その他〉

本実態調査についてご不明な点等ございましたら下記までご連絡ください。

沖縄県立総合教育センター IT 教育班 研究主事 後藤 英樹

電話：098-933-7572 mail：gotouhdk@open.ed.jp

質問は 1 ページから始まります→

別紙 実態調査回答方法マニュアル

- ① ブラウザを開く→「県立総合教育センター」のページへ移動→画面左側から「IT教育班」をクリック→「IT教育班」のページから「長期研修」ボタンをクリックする。

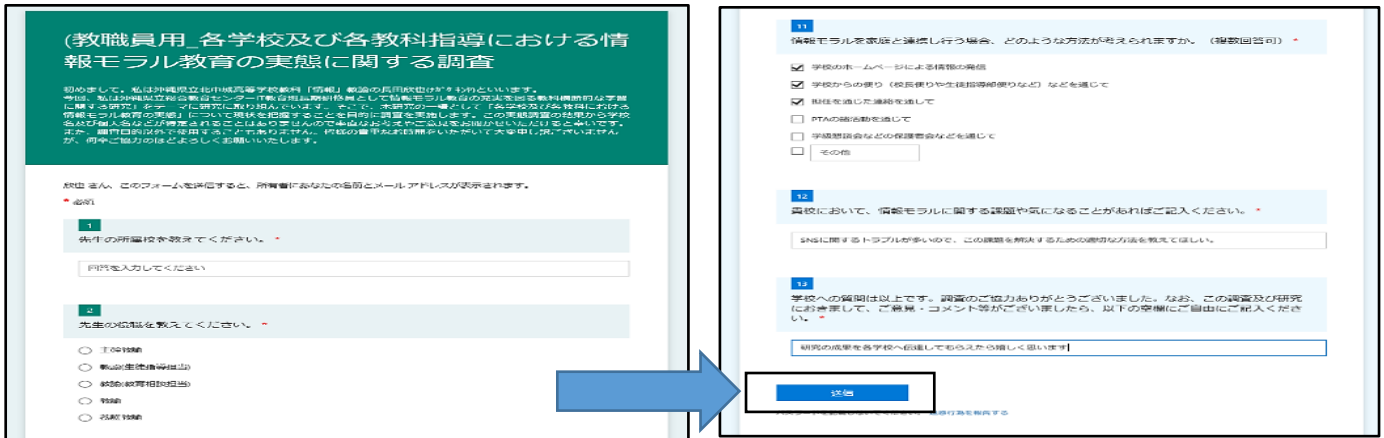


- ② 「■アンケート協力の願い(H30 長田 研修員)」から「学校用」または「教員用」リンクをクリックし、アンケートのページに移動します。 ※「校長」または「副校長・教頭」先生は〈学校用〉のリンクをクリックする。
※ 教諭(臨任含む)、養護教諭は〈教員用〉リンクをクリックする。



「調査用紙」は職朝で配布済み予定ですが、もしお手元がない場合はページ上の「調査用紙」ボタンをクリックし、ダウンロードしてお使いください。この場合、調査用紙を記入いたしましたら、教科「情報科」の先生まで提出よろしくをお願いします。

- ③ アンケートの画面が表示された後、各質問に回答し最後に送信ボタンを押してください。



送信ボタンを押したらアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

(4) (3)で「ある」とご回答いただいた方へ、情報モラルの指導をするにあたり、主として利用した教材は何ですか。当てはまるものを3つ以内で選択しご回答ください。

- ① 担当している科目の教科書や副読本など
- ② 文科省が提供している教材など
- ③ 県の公的機関（教育センター、教育委員会など）が提供している教材など
- ④ 他府県の公的機関（教育センター、教育委員会など）が提供している教材など
- ⑤ 警察機関が提供している教材など
- ⑥ 情報モラル教育で利用できる web サイト（携帯会社等の民間や法人などが提供しているもの）
- ⑦ 放送されたTV番組やCMなど
- ⑧ 研修等で配布された教材
- ⑨ 市販されている教材など
- ⑩ 自作教材（ワークシートや学習ノートなど）
- ⑪ 教材は利用していない
- ⑫ その他【 】

(5) 情報モラルの指導を行う上で（考える上で）、課題となっているものは何ですか。当てはまるものを3つ以内で選択しご回答ください。

- ① 情報モラルに関する自身の知識やスキルの不足
- ② 具体的な指導方法がわからない
- ③ 教材研究等の時間がない
- ④ 指導する場や時間の確保できない
- ⑤ 適切な教材の不足
- ⑥ 教職員同士による情報の共有・連携などの協力体制
- ⑦ 情報モラル教育に対する自身の意識の希薄さ
- ⑧ 情報モラルの指導においては、教科「情報」の授業で対応すべきではないか考える
- ⑨ 特に課題と考えるものはない
- ⑩ その他【 】

(6) (5)で取り上げた課題等を克服するために、どのような手立てが必要であると考えますか。下記の枠にご記入ください。

